



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЦО "ГРАНІ ІНТЕЛЕКТУ"

Д.О. Шаповалов

04.07.2020 p.

Програма курсу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти

eTwinning Plus онлайн курс "Покоління Z в школі: вікові та нейропсихологічні особливості" (напрями: предметна компетентність; основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання)

Дата: 09.07 – 29.07.2020 p.

Програма курсу підвищення кваліфікації учителів розроблена з урахуванням його актуальності, варіативності, потреб і запитів працівників, базується на основі компетентнісного підходу до організації навчального процесу. У програмі враховані нормативно-правові акти і документи, які регламентують діяльність закладів освіти та організацію освітнього процесу.

Реалізація змісту здійснюється на засадах особистісно-орієнтованого підходу відповідно до основних вимог освіти дорослих, а саме: через рефлексію, використання комунікативних завдань й врахування власного досвіду.

Курс спрямований на вирішення наступних завдань:

- підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів щодо реалізації завдань Державного стандарту освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти та освітніх потреб споживачів освітніх послуг;
- здійснити професійну практичну діяльність в умовах інноваційного освітнього простору, компетентнісно орієнтованої освіти, широкого застосування інформаційно-комунікаційних технологій;
- вдосконалити раніше набуті компетентності в межах професійної діяльності з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту;
- розвивати навички і потреби використання інноваційних педагогічних технологій у щоденній професійній діяльності, креативний підхід до вивчення навчальної дисципліни;
- скоригувати моделі науково-методичної роботи на підставі діагностики та самооцінки рівня інформаційних потреб учителів.

Засвоєння педагогами курсу дає можливість учителю вибудувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до своїх фахових зацікавлень та рівня професійної підготовки.

Мета курсу: удосконалити, оновити й поглибити знання й уміння з соціогуманітарних та інших питань професійної діяльності педагогів, підвищити загально професійний, методичний і практичний рівні компетентностей учителів шляхом здобуття додаткових знань і умінь, відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг, вимог професійно-кваліфікаційних характеристик педагога, що дають змогу забезпечити його ефективну діяльність в сучасних освітніх умовах.

Завдання та цілі курсу:

- систематизувати знання щодо сучасних тенденцій розвитку суспільства, інноваційного характеру освіти, ціннісних орієнтацій сучасної парадигми освіти; загальних закономірностей навчання у сучасній українській школі; підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів щодо реалізації завдань Державного стандарту освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти та освітніх потреб споживачів освітніх послуг;
- сформувати вміння та навички вирішувати професійні проблеми на основі методологічних принципів філософії освіти; виявляти сучасні тенденції розвитку освіти, враховувати їх у власній професійній діяльності; виробляти власні судження на основі аналізу різних соціологічних, культурологічних, тощо концепцій та їх аргументувати, розвинути установки до аналізу, критичного мислення, прийняття системи загальнолюдських цінностей як основи розвитку особистості;

- поглибити знання учителів щодо засобів викладання, вибору форм і методів педагогічної діяльності, оптимального для відповідних умов виду дидактичної взаємодії; надати психолого-педагогічні рекомендації щодо побудови адекватного стилю навчання з учнями покоління Z; розширити знання про комунікативне навчальне середовище та сучасні підходи до його формування, організації та інноваційні методичні технології навчання; ознайомити учителів зі структурою та особливостями формування в учнів умінь та навичок креативного та критичного мислення для інтегрування у реальне життя;
- систематизувати знання щодо закономірностей формування і впровадження перспективного педагогічного досвіду; способів використання інформаційних та телекомунікаційних технологій; розвивати творчий потенціал особистості педагога, здібності та самостійність у пошуку форм, методів і прийомів неформального та інформального навчання; сформувати стійкі теоретичні знання щодо сучасних теорій навчання, базових понять курсу: «навчання протягом життя», «коннективізм», «когнітивний розвиток», «прунінг», «підтримує середовище», «персональне навчальне середовище» та практичні вміння використовувати різноманітні інструменти для створення та практичної реалізації можливостей навчального середовища на уроках.

Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів освіти.

Розробниця курсу:

- Анна Ленчовська – магістр міжнародних відносин, виконавча директорка Київського Освітнього Центру «Простір толерантності», консультантка фонду Шоа університету Південної Каліфорнії в Україні, координаторка "Stories that Move" в Україні.

Навчально-тематичний план

№	Назва модулів	Кількість годин		Розробник
		лекції	практ.	
1	Вікові та нейропсихологічні особливості учнів 5-6 класів.	2	2	Анна Ленчовська
2	Вікові та нейропсихологічні особливості учнів 7-9 класів.	2	2	Анна Ленчовська
3	Вікові та нейропсихологічні особливості учнів 10-11 класів.	2	2	Анна Ленчовська
4	Сесія-обговорення з учасниками\-цями курсу "Покоління Z в школі: вікові та нейропсихологічні особливості".	3		Анна Ленчовська

Загальний опис: курс спрямований на вивчення та узагальнення особливостей взаємодії учасників освітнього процесу, які відносяться до різних поколінь, інформування учасників курсу та надання практичних умінь у створенні та реалізації нових форм та методів роботи з учнями покоління Z, врахування психологічних характеристик поколінь задля налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії усіх учасників навчального процесу, формування професійно-методичної компетентності вчителя у використанні інформаційно-комунікаційних технологій.

Освітня програма:

1. Основні вікові та нейропсихологічні особливості 10-12 річних. Які основні потреби цього віку? В чому полягають головні труднощі навчання і спілкування та як їх подолати?
2. Основні вікові та нейропсихологічні особливості 13-15 річних. Які основні потреби цього віку? На що потрібно звернути увагу та які педагогічні прийоми будуть ефективними для сприйняття у цьому віці?
3. Розвиток основних процесів у 16-17 річних: мислення, увага, сприйняття, мотивація, емоції. Які основні виклики цього віку? На що потрібно звернути увагу та які педагогічні задачі ставити у роботі з учнями цього віку?



Навчальний контент

1. Лекції Роберта Сапольскі, професора Стенфордського університету, Introduction to Human biology. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=NNnIGh9g6fA>, <https://www.youtube.com/watch?v=IKIj11bohA>
2. Лекція Сари-Джейн Блекмор, професорки когнітивної нейронауки в Інституті когнітивної нейрології Лондона. The Neuroscience of the Teenage Brain - with Sarah-Jayne Blakemore. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=yQXhFa8dRCI>
3. Лекція Ігоря Куценка, професора психіатрії в університеті Каліфорнії. Походження залежностей. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=YdQ5M48vIkA&t=75s>
4. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений./Альберт Бандура, Ричард Уолтерс. – Москва: Апрель-Пресс, 2000. – 504 с.
5. Ми - це наш мозок./Дік Свааб. – Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016. - 496 с.
6. Как вырваться из треугольника драмы и избавиться от сознания жертвы./Дженей Уайнхолд, Барри Уайнхолд. – Москва: Класс, 2020. – 224 с.

Перелік ключових компетентностей, що розвиваються\вдосконалюються: Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; Уміння вчитися впродовж життя; Ініціативність і підприємливість; Соціальна та громадянська компетентності; Інформаційно-цифрова компетентність; Професійні компетентності: компетентність педагогічного партнерства, оцінювально-аналітична, прогностична, рефлексивна, в тому числі наступні ключові компоненти: інформаційний, комунікативний, продуктивний, моральний, психологічний, предметний, соціальний, автономізація на компетентність.

Професійні кваліфікації:

- Знання і розуміння особливостей процесів викладання і навчання, інноваційного характеру освіти, ціннісних орієнтацій сучасної парадигми освіти, сучасних тенденцій розвитку суспільства та інноваційного характеру освіти.

- Вміння організувати освітньо-розвивальне середовище, конструювати та реалізувати сучасні програми навчання дітей із використанням різноманітних методів, форм і технологій, розвивати навички використання інформаційно-комунікаційних технологій, виявляти сучасні тенденції розвитку освіти, враховувати їх у професійній діяльності, проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

- Диспозиції: готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток, прийняття системи загальнолюдських цінностей як основи розвитку особистості, просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність), рефлексія власної професійної практики.

Обсяг вебінару: 15 годин (0.5 кредиту ЄКТС)

Форма навчання: дистанційна

Форма підтвердження результатів навчання: Сертифікат участі із вказаною кількістю годин та ідентифікаційним номером. Всі видані сертифікати можна знайти на офіційному сайті програми eTwinning Plus Ukraine (etwinning.com.ua).

Реалізація курсу: Громадська Організація "Грані Інтелекту"

Курс розроблено відповідно до сучасної освітньої політики, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні, Декларації прав і свобод людини, Конвенції ООН про права дитини, порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. №1113).